

LGS

Gelişim İzleme
**DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ**

Soru Bankası



ÖZDEBİR
YAYINLARI

© Her hakkı saklı olup ÖZDEBİR YAYINLARI'na aittir.

Bu kitaptaki açıklamalar, örnekler, alıştırma, test soruları, şekiller ve şemalar basılıp yayınlanamaz.

BASIM YERİ

Ertem Basım Yayım Sanayi ve Tic. Ltd. Şti. / Ankara

Tel: 0312 284 18 14 Pbx

DİZGİ & GRAFİK TASARIM

ÖZDEBİR YAYINLARI



ÖZDEBİR
YAYINLARI

Genel Merkez

Gazi Mustafa Kemal Bulvarı No: 99/1 Maltepe - Ankara

Tel: 0312 230 51 47 – 230 60 52 • Faks: 0312 230 51 46

www.ozdebir.org.tr • ozdebir@ozdebir.org.tr

Yayın Merkezi

Kavacık Subayevleri Mah. Geziyolu Sokak No: 2-A Keçiören - Ankara

Tel: 0312 473 00 28 – 472 97 56 • Faks: 0312 473 00 29

www.ozdebiryayinlari.com • yayin@ozdebir.org.tr • sinav@ozdebir.org.tr



Sevgili Öğrenciler,

ÖZDEBİR YAYINLARI, müfredata ve sınav sistemine uygun beceri temelli özgün sorulardan oluşan **LGS GELİŞİM İZLEME SORU BANKALARINI** sizlere sunabilmenin gururunu yaşamaktadır.

MEB'in yayımladığı son öğretim programları ve kazanımlar dikkate alınarak hazırlanan **LGS GELİŞİM İZLEME SORU BANKALARIMIZDA** her ünite; Gelişim İzleme, Gelişim Tamamlama ve Geriye Dönüş testleri olmak üzere 3 bölümden oluşmuştur.

Gelişim İzleme Testi: Konuyla ilgili kazanımları içeren sorulardan oluşmaktadır. Öğrencinin, öğrenme süreci devam ederken konu ile ilgili var olan öğrenme eksikliğini, öğrenme güçlüğü ve kavram yanlışlarını; kısacası ilgili kazanımı öğrenip öğrenemediğini belirleyerek tüm gelişimini izlemek amaçlanmıştır.

Gelişim Tamamlama Testi: İlgili ünitenin konularının tamamını kapsayan karma sorulardan oluşur. Öğrencinin üniteyle ilgili eksiklerini tespit edip öğrenme davranışını tamamlama amacı taşımaktadır.

Geriye Dönüş Testi: İlgili ünitenin yanı sıra önceki üniteleri de kapsayan, "sarmal" nitelikte karma soruları içermektedir. Öğrencinin önceki konulara da dönmesini sağlayan bu testler, öğrenilenleri uzun süreli/kalıcı belleğe kodlayarak öğrenme davranışını pekiştirme amacı taşımaktadır.

Soruları öğretim programlarına uygun bir dizilişte verdiğimiz **LGS GELİŞİM İZLEME SORU BANKALARI**, sizlere nitelikli bir öğrenme ve öğrendiklerinizi pekiştirme imkânı sağlayacaktır.

Başarma kararlılığınızın hiç bitmemesi ve hayatta mutlu olmanız dileğiyle...

ÖZDEBİR YAYINLARI

● 1. ÜNİTE

KADER İNANCI

○ GELİŞİM İZLEME TESTLERİ

Test 1: Kader ve Kaza İnancı	1
Test 2: İnsan İradesi ve Kader	5
Test 3: Kader ile İlgili Kavramlar	9
Test 4: Kader ile İlgili Kavramlar	13
Test 5: Bir Peygamber ve Ayet Tanıyorum (Hz. Musa ve Ayet-el Kürsi)	17

○ GELİŞİM TAMAMLAMA TESTLERİ

Test 6: Kader İnancı (Karma Test)	21
---	----

○ GERİYE DÖNÜŞ TESTLERİ

Test 7: 1. Ünite Tekrarı	25
--------------------------------	----

● 2. ÜNİTE

ZEKÂT VE SADAKA

○ GELİŞİM İZLEME TESTLERİ

Test 1: İslam'ın Paylaşmaya ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem	29
Test 2: Zekât ve Sadaka İbadeti	33
Test 3: Zekât ve Sadaka İbadeti	37
Test 4: Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları	41
Test 5: Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları	45
Test 6: Bir Peygamber ve Sure Tanıyorum (Hz. Şuayp ve Maûn Suresi)	49

○ GELİŞİM TAMAMLAMA TESTLERİ

Test 7: Zekât ve Sadaka (Karma Test)	53
--	----

○ GERİYE DÖNÜŞ TESTLERİ

Test 8: 1 – 2. Ünite Tekrarı	57
------------------------------------	----

● 3. ÜNİTE

DİN VE HAYAT

○ GELİŞİM İZLEME TESTLERİ

Test 1: Din, Birey ve Toplum	61
Test 2: Dinin Temel Gayesi	65
Test 3: Dinin Temel Gayesi	69
Test 4: Bir Peygamber ve Sure Tanıyorum (Hz. Yusuf ve Asr Suresi)	73

○ GELİŞİM TAMAMLAMA TESTLERİ

Test 5: Din ve Hayat (Karma Test)	77
---	----

○ GERİYE DÖNÜŞ TESTLERİ

Test 6: Din ve Hayat (Karma Test)	81
---	----

○ GERİYE DÖNÜŞ TESTLERİ

Test 7: 1 – 3. Ünite Tekrarı	85
------------------------------------	----

İÇİNDEKİLER

● 4. ÜNİTE

HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) ÖRNEKLİĞİ

○ GELİŞİM İZLEME TESTLERİ

Test 1: Hz. Muhammed'in (sav.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği	89
Test 2: Hz. Muhammed'in (sav.) Merhameti ve Affedici Oluşu.....	93
Test 3: Hz. Muhammed'in (sav.) İstişareye Önem Vermesi	97
Test 4: Hz. Muhammed'in (sav.) Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı	101
Test 5: Hz. Muhammed'in (sav.) Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti	105
Test 6: Hz. Muhammed'in (sav.) İnsanlara Değer Vermesi.....	109
Test 7: Bir Sure Tanıyorum (Kureyş Suresi)	113

○ GELİŞİM TAMAMLAMA TESTLERİ

Test 8: Hz. Muhammed'in (sav.) Örnekliliği (Karma Test)	117
---	-----

○ GERİYE DÖNÜŞ TESTLERİ

Test 9: 1 – 4. Ünite Tekrarı	121
Test 10: 1 – 4. Ünite Tekrarı	125

● 5. ÜNİTE

KUR'AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ

○ GELİŞİM İZLEME TESTLERİ

Test 1: İslam Dininin Temel Kaynakları.....	129
Test 2: Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları.....	133
Test 3: Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri.....	137
Test 4: Bir Peygamber Tanıyorum (Hz. Nuh)	141

○ GELİŞİM TAMAMLAMA TESTLERİ

Test 5: Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri (Karma Test).....	145
---	-----

○ GERİYE DÖNÜŞ TESTLERİ

Test 6: 1 – 5. Ünite Tekrarı	149
Test 7: 1 – 5. Ünite Tekrarı	153

1.

Tırtılın Hayali, Kelebeğin Hayatı

Tırtıl, kısa ömrünü tamamlayıp yaşamının sonuna doğru yaklaşırken büyük bir iştahla etrafında gördüğü her şeyi yemeye başlar. Hayatın tadına bu son bakışları o kadar fazlalaşır ki minik tırtıl bir süre sonra hareket edememeye başlar. Tırtıl artık minik değildir, bedeni hareket etmesini engelleyecek kadar büyümüştür. Hareket edemeyen tırtıl, yaşamının sonuna geldiğini düşünerek bir dalda baş aşağı olacak şekilde gövdesini bırakır. Bu sırada kafasından başlayarak etrafında koza oluşturur. Koza içinde ölüme hazırlanan tırtılın vücudunda inanılmaz bir mucize gelişmeye başlar. Biyologların “hayalci hücre-imaginary cell” dediği bazı hücreler, ölüme direnerek dönüşüm geçirmeye başlar. Bu hücreler, tırtılın hücrelerinden tamamen farklıdır, farklı frekansta titreşirler, farklı bilgi taşırlar. Tırtılın bağışıklık sistemi, bu hücreleri düşman hücreleri olarak algılar ve saldırır. Hayalci hücreler, bağışıklık sisteminin bu saldırısına karşı var güçleriyle direnir. Bu sırada hayalci hücrelerin sayısı artar, birbirleriyle etkileşime girmeye başlar. Bir zamanlar ayrı ayrı hayal kuran bu hücreler, bir araya gelir. Bağışıklık sistemi artık bu hücrelerle baş edemeyeceğini anlayınca pes eder. Hayalci hücreler, hayallerine olan inançları ve pes etmeden dönüşmeye devam etmeleri sayesinde tırtılı kelebeğe dönüştürecek 15 günlük sürece başlar. Bu 15 gün sonunda ölmek üzere olan tırtıl, muhteşem bir kelebeğe dönüşmüş olarak kozadan çıkar.



Görselde ve metinde bir tırtılın kelebeğe dönüştüğü evreler anlatılmaktadır.

Buna göre görsel ve metindeki ana fikre en uygun ayet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) “Gerçek şu ki biz her şeyi şaşmaz bir düzen içinde yarattık ve her şey zamanı gelince gerçekleşir.” (Kamer suresi, 49. ayet)
- B) “Biz gökleri, yeri ve ikisi arasında bulunanları ancak hak ve adı konulmuş bir ecel (belli bir süre) olarak yarattık.” (Ahkaf suresi, 3. ayet)
- C) “...İnananlar yalnız Allah’a dayanıp güvensinler.” (İbrahim suresi, 11. ayet)
- D) “Göğü Allah yükseltti ve mizanı (dengeyi) o koydu. Sakın dengeyi bozmayın.” (Rahman suresi, 7 ve 8. ayetler)

2. Bazı hayvanlar doğada kendilerini tehlikelerden korumak için kamufle olur. Bunlardan biri de yaprak kuyruklu geçkudur. Gövdesi bir yaprağın kenarı gibi kavislidir ve derisi bir yaprağın damarlarını taklit eden çizgilerle işaretlenmiştir. En dikkat çekici aksesuarı kuşkusuz kuyruğudur: Geçkonun kuyruğu sadece bir yaprak gibi şekillendirilip renklendirilmiştir, aynı zamanda avlanmasını kolaylaştırmak için böcekler tarafından kemirilen ölü bir yaprağa daha çok benzeyen çentikler, fırfırlar ve kusurlar da taşımaktadır.

Verilen bilgilerden yola çıkılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Evrende var olan her şey tesadüfen oluşmuştur.
- B) Her hayvanın kamufle olma özelliği vardır.
- C) Allah her şeyi bir ölçü, bir düzen içinde yaratmıştır.
- D) İnsan, evrendeki bazı şeyleri anlayamaz.

3. Allah'ın, olacak her şeyin ne zaman ve ne şekilde gerçekleşeceğini önceden bilmesine, belirlemesine kader; Allah'ın takdirinin yeri ve zamanı gelince, o şeylerin Allah tarafından yaratılmasına ise kaza denir. Bu anlamda kaza, kader ile birlikte kullanılır. Buna göre önce kader, sonra kaza gelir.

Verilen açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi kader kavramına örnek olarak gösterilemez?

- A) Bitkilerin karbondioksit kullanıp oksijen üretmeleri
- B) Heyelan sonucu bazı ev ve hayvanların zarar görmesi
- C) Dünyanın kendi eksenini etrafında dönmesiyle gece ve gündüzün oluşması
- D) Kişinin kalbinin belli bir ritimde atıyor olması

4. I. Allah'ın dilemesi ve dilediğini dilediği şekilde yapmasıdır.
II. Allah'ın her şeye gücünün yetmesi, dilediğini dilediği zamanda var veya yok etmesidir.
III. Allah'ın, gerek duyular âlemini gerekse duyulu ötesine ait bütün nesne ve olayları bilmesidir.
IV. Allah'ın canlıları yaratması, yaşatması, rızıklandırması, öldürmesi ve tabiat olaylarını meydana getirmesidir.

Buna göre, Allah'ın sıfatları aşağıdakilerden hangisinde doğru bir sıralama ile verilmiştir?

- A) İlim / İrade / Tekvin / Kudret
- B) Kudret / Tekvin / İrade / İlim
- C) İrade / Kudret / İlim / Tekvin
- D) Tekvin / Kudret / İrade / İlim

5. I. Bu yaz, yabancı dil eğitimi için yurt dışına gideceğiz.
II. Projeyi tüm sınıf birlikte hazırlayacağız.
III. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı tüm ülkede coşkuyla kutlandı.
IV. Eskiye kitaplarımızı geri dönüşüm kutusuna attık.

Yukarıda verilen maddelerden hangileri "kaza" kapsamında değerlendirilebilir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız IV
- C) I ve II
- D) III ve IV

6. Yüce Allah (c.c.), evrendeki olayların belli bir düzen ve uyum içinde gerçekleşmesini kanunlara bağlamıştır. Bu nedenle evrendeki bütün varlıklar kendileri için belirlenmiş olan yasalara göre hareket etmektedirler. Allah'ın, evrendeki uyumu sağlamak için koyduğu bu yasalara sünnetullah denir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sünnetullah kavramı ile ilgili yanlış bir bilgidir?

- A) Diğer bir ismi adetullahtır.
B) Fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasalar olmak üzere üç grupta incelenir.
C) Zamanla değişebilen yasalardır.
D) Evrensel yasalardır.

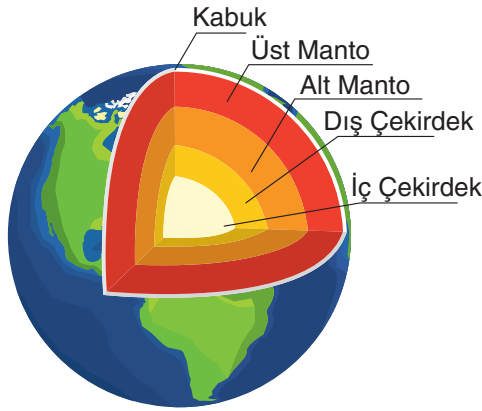
7.

1.	Suyun 100°C'de kaynaması	Biyolojik
2.	Isınan metalin genleşmesi	Fiziksel
3.	Sanayileşme sonucunda göçlerin artması	Toplumsal
4.	Balıkların solungaçlarıyla solunum yapması	Biyolojik

Tabloda verilen örnek ve evrensel yasa eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

8.



Üzerinde yaşadığımız Dünya'nın yapısı, farklı katmanlardan oluşmaktadır.

Yukarıda verilen görsel, kaza ve kader konusuna bağlı düşünüldüğünde aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Dünya iç içe oluşan farklı katmanlardan oluşmaktadır.
B) Allah her şeyi bir ölçü, düzen içinde yaratmıştır.
C) Uzaydan bakıldığında Dünya'mız mavi renkte gözükür.
D) Tüm bu katmanlar, bir rastlantı sonucu oluşmuştur.

9. Kim Müslüman olduğunu dile getiriyorsa Allah'ın sıfatlarını ve sahip olduğu anlamları öğrenmeli ve yaratıcısını tanımalıdır. Bu sıfatları bilmek bizim Allah ile olan iletişimimizi güçlendirir, onu ve bizden istediklerini daha kolay anlamamızı sağlar. Allah'ın sıfatları, yaşamımızda birçok örneklerle kendini bize göstermekte ve anlatmaktadır. Kader, Allah'ın sıfatlarından ilim, irade ve kudret ile ilgili; kaza ise tekvin sıfatıyla ilgilidir.

Buna göre aşağıdaki ayetlerden hangisi kaza kavramı ile ilgilidir?

- A) "Allah her şeyi hakkıyla bilendir." (Nisa suresi, 176. ayet)
B) "Şüphesiz Allah, iman edip sâlih ameller işleyenleri altlarından ırmaklar akan cennetlere yerleştirecektir. Allah, elbette dilediğini yapar." (Hac suresi, 14. ayet)
C) "O Rab ki seni yarattı. Sana düzgün ve ölçülü bir biçim verdi." (İnfitar suresi, 7-8. ayetler)
D) "Göklerin ve yerin mülkiyeti ve hâkimiyeti Allah'ındır. Allah, her şeyi yapmaya güç yetirendir." (Âli imran suresi, 189. ayet)

10. Ali, kaza ve kader kavramını karıştırmaktadır. Konuyu daha iyi anlayabilmek için arkadaşlarından kader ile ilgili örnekler istemiştir.

MURAT: Allah'ın, evrendeki düzen ve uyumu programlaması

KEREM: Canlıların, nefes alabilmek için oksijene ihtiyaç duyması

NİSA: Düzenli aralıklarla sulanan çiçeklerin büyümesi

GÜL: Karada ve denizde yaşayan canlıların farklı yapıda olması

Buna göre Ali'nin hangi arkadaşının kader ile ilgili verdiği örnek yanlıştır?

- A) Nisa B) Murat
C) Kerem D) Gül

11. **Kaza:** Allah tarafından önceden belirlenen, programlanan olayların yeri ve zamanı gelince gerçekleşmesine denir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kazaya bir örnektir?

- A) Annemle babam, hafta sonu babaannemi ziyarete gidecek.
B) Neşe, liseden birincilikle mezun oldu.
C) Meteorolojiye göre pazartesi yağmur yağacak.
D) Bu ay sonuna kadar soru bankasını bitireceğim.

12. "Kader, hayatımızın önceden çizilmiş olması demek değildir. Bu sebepten, 'Ne yapalım, kaderimiz böyle.' deyip boyun bükme cehalet göstergesidir. Kader yolun tamamını değil, sadece yol ayrımlarını verir. Güzergâh bellidir ama tüm dönemeç ve sapaklar yolcuya aittir. Öyleyse ne hayatının hâkimi-sin ne de hayat karşısında çaresizsin."

Buna göre yukarıdaki metinde Şemsi Tebrizi hangi kavramın önemine dikkat çekmiştir?

- A) Cüzi irade B) Kaza ve kader
C) Külli irade D) Tevekkül

13. Duygu, anneannesini sık sık ziyaret ederdi. Yine bir gün ziyaretinde anneanesi duyguya "(I) Biz küçükken uzun süre yağmur yağmamıştı. Hava çok sıcak olduğu için topraklar kurudu ve ürün veremez oldu. (II) Birçok hayvan, yiyecek ve içecek bulamadıkları için öldü. (III) İnsanlar ise bu kuraklıktan zarar görmemek için başka ülkelere, şehirlere göç ettiler." demişti.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinde numaralandırılmış cümlelerle evrensel yasalar doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Biyolojik	Fiziksel	Toplumsal
B)	Toplumsal	Biyolojik	Fiziksel
C)	Fiziksel	Biyolojik	Toplumsal
D)	Toplumsal	Fiziksel	Biyolojik

1. Ali, okuldan gelir gelmez formasını bile çıkarmadan bilgisayar başına oturdu ve akşam geç saatlere kadar oyun oynadı. Uykusu gelip yatağa yönelince ertesi gün din kültürü ve ahlak bilgisi sınavı olduğunu hatırladı. Nasıl olsa kolay ders, yaparım diye düşünüp hiç çalışmadan yattı. Ertesi gün sınavda kader ve kaza ile ilgili kavramların hiçbirini hatırlamadığı için sınavdan kötü not aldı.

Ali'nin yaşadığı bu durum için aşağıdakilerden hangisini söylemek daha uygun olur?

- A) Ali, öğretmen zor sorular sorduğu için sınavdan kötü not aldı.
- B) Sınavdan kötü not almak Ali'nin kaderinde vardı.
- C) Ali, sorumluluklarını yerine getirmediği için sınavdan kötü not aldı.
- D) Sınava çalışmak Ali'nin kendi iradesiyle yapabileceği bir eylem değildi.

2.



Gazetedeki haberin başlığında “Dere yatağına ev yapmak dinen suç.” yazıyordu. Bu haberi okuyan Ömer birkaç defa okumasına rağmen dere yatağına ev yapmanın dinen neden suç olduğunu anlayamadı ve bu konuyu din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenine sormaya karar verdi.

Buna göre aşağıdakilerden hangisini söylerse Ömer'in öğretmeni doğru cevabı vermiş olur?

- A) Derede akan suyun manzarası kapanmış oluyor.
- B) İnsanlar su içmek için dereye ulaşamıyor.
- C) Dere yatağına ev yapılmaz çünkü sel tehlikesi yüksektir.
- D) Kendi akıl ve irademizle evimizi doğal afetlerden korunacak yerlere yapmalıyız, ölümlere ve yaralanmalara sebep olmamalıyız.

3.

	İRADE İLE İLGİLİ KAVRAMLAR	D / Y
I.	Göz rengimiz cüzi irade kapsamındadır.	
II.	İnsanı sorumlu yapan, akıl ve irade sahibi olmasıdır.	
III.	İyi bir insan olmak cüzi irade ile gerçekleşir.	
IV.	Namaz kılmak, oruç tutmak külli irade ile oluşmaktadır.	

Din kültürü ve ahlak bilgisi sınavında tablodaki doğru-yanlış etkinliğiyle karşılaşan Melike, etkinliği; sırasıyla hangi seçenekteki gibi cevaplırsa sınavdan tam puan alabilir?

A) Y-D-D-D

B) Y-D-D-Y

C) D-Y-Y-D

D) Y-D-Y-D

4.



*“Kuzgun bağda kuzgunca
bağırır ama bülbül kuzgun
bağırıyor diye güzelim sesini
keser mi hiç?”*

Celaleddin Rumi

Mevlana Celaleddin Rumi bu sözünü aşağıdakilerden hangisine dikkat çekmek istemiştir?

A) İnsan iradesi

B) Kader inancı

C) Biyolojik yasalar

D) Adetullah

5.	CÜZİ İRADE	KÜLLİ İRADE
1.	Sınava çalışmak	5. Anne ve baba seçimi
2.	İbadet etmek	6. Ahlaklı bir insan olmak
3.	Göz rengi	7. Doğum ve ölüm günü
4.	Bisiklet sürebilmek	8. Ten rengi

Lale, sınava hazırlanırken cüzi irade ve külli irade hakkında yukarıda verilen notları yazmıştır. Sınava girmeden önceki teneffüs Hande, Lale'nin notlarına bakmak istemiş ve okurken Lale'nin yaptığı tabloda bir yanlışlık olduğunun farkına varmıştır.

Buna göre Lale'nin yaptığı tabloda hangi ikisinin yerleri değiştirilirse yanlışlık düzeltilmiş olur?

- A) 1 ve 5 B) 3 ve 6
C) 2 ve 8 D) 4 ve 7

6. "Allah kişiye ancak kapasitesi kadar yükler. Herkesin kazandığı iyilik kendi yararına, kazandığı kötülükse kendi zararınadır."

Ahmet Öğretmen, Bakara suresi 286. ayeti tahtaya yazmış ve öğrencilerinden ayeti yorumlamalarını istemiştir.

Buna göre ayetle ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlış olur?

- A) Allah kimseye kaldıramayacağı yükü yüklemes.
B) Allah'ın, insanların yaptığı iyiliklere ihtiyacı vardır.
C) İyilik yaparsak kendi yararımıza, kötülük yaparsak kendi zararımıza olur.
D) Allah herkesin kapasitesini bilir.

7. İslam düşüncesinde, insanın iradesine cüzi (sınırlı) irade, Allah'ın iradesine ise külli (her şeyi kaplayan, sınırsız) irade denir.

Buna göre;

- I. göz, saç ve ten rengimiz,
II. doğum ve ölüm tarihimiz,
III. sabırlı ve çalışkan olmamız,
IV. Allah için yaptığımız ibadetlerimiz

özelliklerimizden hangileri cüzi irade kapsamında değerlendirilir?

- A) Yalnız III B) Yalnız IV
C) I ve II D) III ve IV

8. İnsanı akıllı ve irade sahibi bir varlık olarak yaratan Yüce Allah, hem peygamberler hem de kutsal kitaplar aracılığıyla ona doğru yolu göstermiştir. İnsandan aklını ve iradesini iyi yönde kullanmasını, güzel davranışlara yönelmesini istemiştir. Rabb'imiz, iyi davranışta bulunanların da kötülük edenlerin de yaptıklarının karşılığını göreceğini belirtmiştir. Örneğin Kur'an'da bu konuyla ilgili olarak Yüce Allah, "Kim, zerre miktarı hayır yapmışsa onu (karşılığını) görür. Kim de zerre miktarı şer işlemişse onu (karşılığını) görür." buyurmuştur. (Zilzal suresi, 7-8. ayetler)

Buna göre parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Sorumluluk B) İrade
C) Tevekkül D) Özgürlük

9. Aşağıdakilerden hangisi kader inancını yanlış anlayan, yaşadığı olumsuzlukların sorumlusu olarak kaderi gören bir insanın sözlerinden biri **olamaz?**

- A) Alın yazım böyleymiş.
B) Kader böyleymiş, ne yapayım!
C) Kaderin önünde sürüklenen yaprak gibiyim.
D) Akıl varsa irade vardır, irade varsa sorumluluk vardır.

10. Cehm bin Safvan'ın ileri sürdüğü fikirlere göre insan mecburdur, ihtiyarî kudreti yoktur. Yaptığından başkasını yapmaya asla gücü olmaz. Kul, rüzgârın önünde sürüklenen yaprak gibidir. Yaprığın yönünü kendisi değil, rüzgâr belirler. Onun için insanın yaptığı işleri Allah takdir etmiştir. Allah geleceği bildiğinden, meydana gelecek olayları da tamamen ve önceden kendi iradesine göre tespit etmiştir. Allah, cansız bitkinin hareketlerini yarattığı gibi insanın fiillerini de yaratır. Yukarıya fırlatılan bir taş nasıl düşmeye mahkûmsa insan da gerçekleştirdiği fiilleri yapmaya mahkûmdur. Kul ibadeti de, günahı da elinde olmaksızın işler.

Bu parçaya göre kader ve irade konusu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi göz ardı edilmektedir?

- A) Cüzi irade B) Külli irade
C) Tevhit D) Sünnetullah

11. Halife Hz. Ömer'e bir hırsız getirilir. Hz. Ömer, "Niçin çaldın?" der. Hırsızın cevabı "Allah'ın hakkımdaki kaza ve kaderi böyle olduğu için çaldım!" olur. Hz. Ömer'in zihni gibi, sözü de keskindir: "Ben de sana Allah'ın kaza ve kaderiyle ceza veriyorum." Ayrıca hırsıza bin de sopa vurulmasını emreder. O "Niçin?" diyenlere, "Allah'a iftira ettiği için." cevabını verir.

Bu parçaya göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

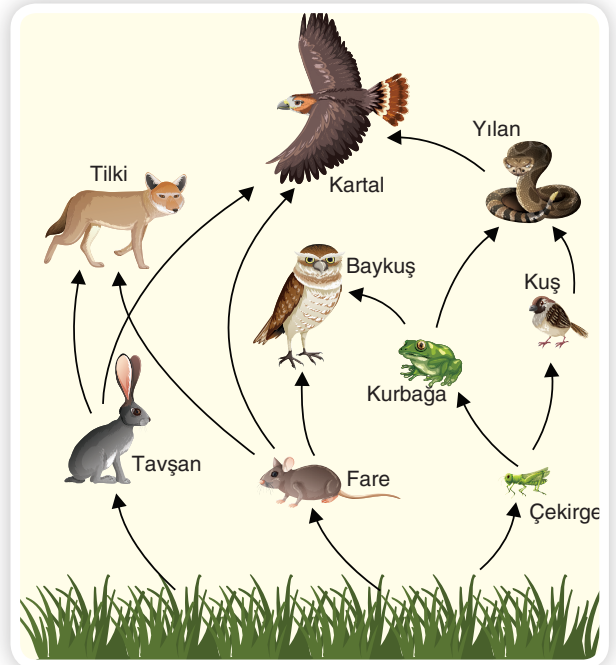
- A) Hırsız, insanın fiillerini cüzi iradesiyle yaptığını düşünmektedir.
- B) Hırsızın kader anlayışı doğrudur.
- C) Hz. Ömer de kaderle ilgili hırsız gibi düşünmektedir.
- D) Ahlak ve ibadetlerimizde yaptıklarımız, cüzi irademizle yaptığımız şeylerdir ve hepsi bizim sorumluluğumuzdadır.

12. Kader ve kazaya inanmak iman esaslarındandır. Kader ve kazaya iman Yüce Allah'ın ilim, irade, kudret ve tekvin sıfatlarına inanmak demektir. Bir başka deyişle bu sıfatlara inanan kimse, kader ve kazaya da inanmış olur.

Aşağıdakilerden hangisi parçada altı çizili olan Allah'ın kader ve kaza ile ilgili sıfatlarının açıklamalarından biri değildir?

- A) Allah'ın dilemesi ve dilediğini dilediği şekilde yapmasıdır.
- B) Allah'ın gerek duyular âlemini gerekse duyu ötesine ait bütün nesne ve olayları bilmesidir.
- C) Allah'ın canlıları yaratması, yaşatması, rızıklandırması, öldürmesi ve tabiat olaylarını meydana getirmesidir.
- D) Allah'ın varlığının başının ve sonunun olmamasıdır.

13.



Doğadaki tüm canlılar, hayatlarını sürdürülebilmek için beslenmeye ihtiyaç duyarlar. Bazı canlılar ihtiyaç duydukları besinleri üretebilirken bazıları ise başka bir canlıyı besin olarak kullanır. Yani canlıların birbirlerini besin olarak kullanmasına göre oluşan sıralamaya besin zinciri denir. Zincirin her sırası farklı türlerden oluşsa da bir canlı, birden fazla türü besin olarak kullanabilir ve birden fazla tür için besin olabilir. Böylece zincirler birbirine karışır ve aralarında enerji akışı gerçekleşir.

Buna göre besin zinciri, kader ve kaza inancına göre yorumlandığında aşağıdakilerden hangisi en doğru sonuç olur?

- A) Besin zincirleri üreticiler, tüketiciler ve ayrıştırıcı-
lardan oluşur.
- B) Allah canlıları birbirleri ile beslensinler diye
yaratmıştır.
- C) Allah tüm canlıları bir amaç için yaratmıştır. Her
canlının bir görevi vardır.
- D) Allah her şeyi bir ölçüye, bir düzene göre yarat-
mıştır.

1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Gül Öğretmen sınıfa girdiğinde öğrencilerinden Necla ve Ahmet'in sonraki ders yapılacak sınav için tekrar yaptığını, Osman ve Ali'nin çalışma kâğıtlarından uçak yapıp uçurduklarını gördü. Ali'ye "Neden böyle yapıyorsunuz oğlum, sizin sınavınız yok mu?" diye sordu. Ali "Ben akşam yatmadan önce bir tekrar yaptım sonra sınavda yüksek puan alayım diye, Allah'a dua ettim. Annem sabah okunmuş pirinç yedirdi hocam." dedi. Öğretmen bu defa Necla'ya dönüp "Kızım siz neden hâlâ çalışıyorsunuz, evde çalışmadınız mı?" dedi. Necla ise defalarca tekrar ettik, çalıştık öğretmenim ama son dakikaya kadar elimizden ne geliyorsa yapmak ve gerisini Allah'a bırakmak istedik." yanıtını verdi.

1. Buna göre Necla'nın öğretmene verdiği cevap, kaderle ilgili kavramlar düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Rızık B) Ömür - Ecel C) Tevekkül D) Kaza - Kader

2. Gül Öğretmen'in öğrencileriyle yaşadığı diyalog düşünüldüğünde aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) Ali, çok çalışmasa da dua ettiği ve okunmuş pirinç yediği için başarıya ulaşacaktır.
B) Necla, doğru bir tevekkül anlayışına sahiptir.
C) Osman ve Ali, kader ile ilgili kavramları yanlış anlamıştır.
D) Başarıya ulaşmak için önce elinden geleni yapmak sonra Allah'a bırakmak gerekir.

3. Rızık; yiyecek ve içecek, Cenab-ı Hakk'ın tüm canlılara verdiği nimetler, yaşamak için gerekli olan her şey anlamına gelir. İncamıza göre Allah'ın tüm canlılara kendi katından verdiği yenilen, içilen, giyilen ve maddi manevi yararlanılan mallar, çocuklar, eşler, ilim ve iman gibi şeylerin hepsi rızık olarak adlandırılır. Yüce Allah tüm canlıları yaratmış, onların hayatlarını sürdürebilmeleri için gerekli nimetleri de var etmiştir. Okyanusların derinliklerinde bulunan balıklardan, ıssız ormanlarda yaşayan hayvanlara ve toprağın altında yuvalanan karıncalara kadar her canlının rızıkı Yüce Allah'a aittir

Buna göre aşağıdaki görsellerden hangisi rızık kapsamında değerlendirilemez?

A)



B)



C)



D)



4. Leyla, din kültürü ve ahlak bilgisi ödevi için araştırma yaparken bir gazete haberine rast geldi. Haberde şöyle yazıyordu: "At yarışından trilyonlar kazanan Adem, parayı 3 senede bitirdi ve aile huzuru bozuldu. Sonunda evinde donarak öldü." Leyla, bu haberle alakalı biraz daha araştırma yapınca şans oyunlarından ikramiye kazananların birçoğunun bunun gibi üzücü sonları olduğunu öğrendi.

Buna göre Leyla'nın okuduğu gazete haberinden çıkartması gereken temel düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İhtiyacımız olan kazancı, şans oyunlarına bırakmamak gerekir.
B) Helal yoldan kazanılmayan hiçbir şeyin faydası yoktur, zararı vardır.
C) Karşılığında maddi bir bedel olmayan şans oyunlarını oynamakta bir kötülük yoktur.
D) Para kazanmak için elimizden ne geliyorsa yapabiliriz.

5. I. "Hiçbir kimse, asla kendi kazancından daha hayırlı bir rızık yememiştir..." (Buhârî, Büyû' 15, Enbiyâ 37)
II. "İki nimet vardır ki insanların çoğu, bunların değerini bilmekte aldanmıştır: Sıhhat ve boş vakit." (Buhârî, Rikak 1. Ayrıca bk. Tirmizî, Zühd 1; İbni Mâce, Zühd 15)
III. "Nerede olursanız olun, sağlam ve tahkim edilmiş kaleler içinde bulunsanız bile ölüm size ulaşacaktır..." (Nisa suresi, 78. ayet)

Yukarıdaki ayet ve hadisler kaderle ilgili kavramlarla eşleştirildiğinde hangisi dışta kalır?

- A) Rızık
B) Ölüm - Ecel
C) Tevekkül
D) Sağlık

6.



Okul koridoruna asılmış yukarıdaki afişi gören Ahmet, Hüseyin, Nuray ve Elif afişe uzun uzun bakıp yorumlar yapmaya başladılar.

Ahmet: Bu önemleri almaya hiç gerek yok, zaten bir gün hepimiz öleceğiz.

Hüseyin: Evet, hepimiz bir gün öleceğiz ama elimizden gelen tüm önlemleri almalıyız.

Nuray: Ben, hasta olsam da hastaneye gitmeyeceğim. O yapılan PCR testi çok can acıtıyormuş.

Elif: Arkadaşım, sakın ha öyle bir şey yapma! Hastalandığında doktora gidip tavsiye edilen ilaçları kullanmalısın. Bu senin sorumluluğundur.

Buna göre hastalık ve sağlık kavramları düşünüldüğünde hangi öğrenciler doğru yorum yapmışlardır?

- A) Ahmet ve Hüseyin B) Nuray ve Hüseyin C) Elif ve Hüseyin D) Nuray ve Ahmet

7. Toprağa atılan bir tohum, uygun şartlarda gelişip büyümektedir. Belirli bir zaman sonra da kuruyup toprağa karışmakta ve ömrünü tamamlamaktadır. Hayvanlar doğup büyümekte, bir süre yaşadıktan sonra ölmektedir. İnsan da diğer canlılar gibi dünyaya gelmekte, ömrünü tamamladıktan sonra hayata veda etmektedir. Çünkü tüm canlılar ölümlüdür ve bu, Yüce Allah'ın onlar için koyduğu bir yasadır. Her canlı doğar, belirli bir süre yaşar ve ölür. Bu, kaçınılmaması mümkün olmayan bir kaderdir.

Bu parçada anlatılmak istenen konu aşağıdaki ayetlerden hangisi ile örtüşmemektedir?

- A) "Nerede olursanız olun, sağlam ve tahkim edilmiş kaleler içinde bulunsanız bile ölüm size ulaşacaktır..." (Nisâ suresi, 78. ayet)
- B) "Her canlı ölümü tadar. Bir deneme olarak sizi hayırla da şerle de imtihan ederiz ve siz ancak bize döndürüleceksiniz." (Enbiyâ suresi, 35. ayet)
- C) "Allah size verdiği rızık kesiverse size rızık verebilecek olan kimdir?..." (Mülk suresi, 21. ayet)
- D) "Allah'ın izni olmadan hiç bir şey ölmez. Ölüm belirli bir sureye göre yazılmıştır." (Âli imran suresi, 146. ayet)

8. Ali Öğretmen, öğrencilerinden rızık kavramıyla ilgili beş hadis bulup bunları ezberlemelerini istemiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu hadislerden biri olamaz?

- A) "Hiç kimse elinin emeğinden daha hayırlı bir yiyecek asla yememiştir. Allah'ın Peygamberi Davut (a.s.) da kendi elinin emeğini yedi."
- B) "...Sizden birinin ağzına toprak koyması, Allah'ın haram kıldığı bir şeyi yemesinden daha iyidir."
- C) "Müslüman, Müslüman'ın kardeşidir. Müslümanın, kusurlu bir malı, kusurunu açıklamadan din kardeşine satması helal olmaz."
- D) "İki nimet vardır ki insanların çoğu, bunların değerini bilmekte aldanmıştır: Sağlık ve boş vakit."

9.

	ÖRNEKLER	KAVRAMLAR
I.	Azra'nın düzenli spor yapması ve yediklerine dikkat etmesi	Hastalık – sağlık
II.	Arıların ömürlerinin 6–7 hafta olması	Ömür – Ecel
III.	Gülru'nun çok çalışıp sınavının iyi geçmesi için dua etmesi	Başarı – Başarısızlık
IV.	Nisa'nın günde en az 100 soru çözmesi	Tevekkül

Yukarıdaki tabloda, hangi örnekler yer değiştirilse örnek ve kavram eşleştirmesi doğru yapılmış olur?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV D) I ve IV

1. İbrahim Edhem Hazretleri uygun bir yerde yemek yemek için sofrasını yaydı. Aniden bir karga gelip sofrasındaki somun ekmeği alıp dağa doğru kaçtı! İbrahim Edhem Hazretleri onu takip etmeye başladı. Bir tepede karganın indiği yeri görüp oraya vardı. Baktı ki elleri ve ayakları bağlı bir adam. Karga getirdiği ekmeği adama bölüp bölüp veriyor. İbrahim Edhem Hazretleri hemen gelip adamın bağlarını çözdü ve adama sordu: “Bu ne hâl?” Adam başından geçenleri şöyle anlattı: “Ben tüccardım, ticaret için sefere çıkmıştım. Buradan geçerken eşkiyalar beni yakalayıp bağladılar. Sonra bütün mallarımı alıp gittiler, bir haftadır buradayım. ‘Yâ Rabb’im, sen beni unutmazsın.’ diye, dua ettim. Duadan sonra her gün bir karga bana ekmek getiriyor, ben de onunla karnımı doyuruyorum. Yedi günden bu yana ise bir an aç kalmadım.”

Buna göre metinden çıkarılması gereken ana düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Canlılar arasında yardımlaşmanın önemli olduğu
- B) Allah’ın her canlının rızkını mutlaka vereceği
- C) Bizi, çalışmasak da diğer canlıların besleyeceği
- D) Allah’ın çok merhametli olduğu

2.



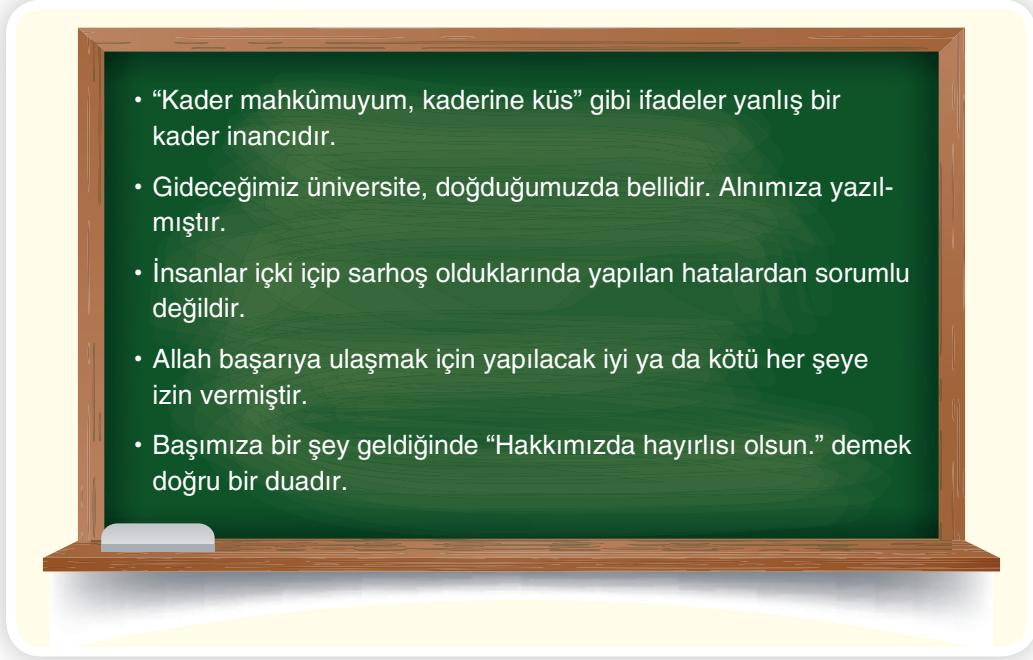
Anne kuşlar, doğan yavrularını beslemek ve korumak için önce çalı,yaprak vb. etraflarında buldukları malzemelerden büyük bir çaba sarfederek bir yuva yapar. Yavru kuşların beslenmesi için süt ve onların yiyebileceği böcek ve solucanları toplayarak ağzında yuvalarına götürür. Kuşlar, orada getirilen yiyecekleri tüketerek gelişimlerini sağlar. Sıvı ihtiyaçları ise anne kuşun sütünden faydalanılarak gerçekleşmektedir. Kendilerini tehlikelerden koruyarak gelişimini tamamlayana kadar bu durum bu şekilde devam eder.

Kaderle ilgili kavramlar düşünüldüğünde metinden aşağıdaki kavramlardan hangilerine örnekler çıkarılabilir?

- A) Sağlık – Başarı
- B) Tevekkül – Ecel
- C) Rızık – Ömür
- D) Tevekkül – Rızık

3. Metin Öğretmen, kaderle ilgili kavramları bir oyunla tekrar ettirmeye karar vermiş ve 20 kişilik sınıfını A, B, C, D şeklinde isimlendirerek 4 gruba ayırmıştır. Tahtaya 5 tane cümle yazıp öğrencilerinden cümlelere “doğru – yanlış” diyerek cevap vermesini istemiştir. Her yanlış cevapta gruptan bir kişi elenecek, oyun sonunda en kalabalık grup oyunu kazanacaktır.

Tahtadaki cümleler şunlardır:



Buna göre aşağıdaki cevapları veren gruplardan hangisi oyunu kazanmıştır?

- A) A grubu: D – Y – D – D – Y
C) C grubu: D – Y – Y – Y – D

- B) B grubu: Y – D – D – Y – D
D) D grubu: Y – Y – D – D – Y

4. Resûlullah Efendimiz, yanına gelen bir köylüye: “Deveni ne yaptın?” buyurdu. “Allah’a tevekkül edip kendi hâline bıraktım!” deyince “Önce deveni bağla ve sonra tevekkül et.” buyurdular.

Aşağıdaki örneklerden hangisi metinde anlatılmak istenen ana düşünce ile örtüşmemektedir?

- A) İnşaatta çalışan bir işçinin önce kafasına baret takıp sonra Allah’a dua etmesi
B) LGS’ye girecek olan Leyla’nın sınavı kazanabilmek için türbe ziyareti yapması
C) Covid aşılarını yaptıran birinin, covid olmamak için Allaha dua etmesi
D) Ahmet’in okul servine biner binmez emniyet kemerini takıp sonra da Ayet – el kürsi okuması

5. Hud suresi, 88. ayet: Dedi ki: “Ey kavmim görünüşünüz nedir söyler misiniz? Ya ben Rabb’imden apaçık bir belge üzerinde isem ve O da beni kendisinden güzel bir rızık ile rızıklandırmışsa? Ben, size yasakladığım şeylere (kendim sahiplenmek suretiyle) size aykırı düşmek istemiyorum. Benim istediğim, gücüm oranında yalnızca ıslah etmektir. Benim başarıım ancak Allah iledir; O’na tevekkül ettim ve O’na içten yönelip dönerim.”

Bu ayete göre kaderle ilgili kavramlardan hangisine değinilmemiştir?

- A) Başarı
C) Rızık
B) Tevekkül
D) Ömür